

風のわ保育園における自己評価

【記入方法】

*A,B,C,Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けて下さい。

*項目ごとに、意見・改善策を記述して下さい。

A：たいへんよい

B：よい

C：一部検討を要する

D：改善を要する

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

令和6年度

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				○園内研修会にて、保育所保育指針の読み合わせと共に、保育理念、保育方針の共通理解を行 ○保育計画については、正規職員を中心に、保育指針を基に見直しを行った。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか	○				
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	○				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか	○				○○、1歳児は特に保護者との信頼関係を築くのに細かい配慮が必要なので、リーダー職員を中心に職員間の共通理解を図る。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよい。		○			
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			○行事については、3つの行事担当グループに、保育士、厨房職員、事務員も加わり全体で協力体制を図るように行ったことで、チームワークが高まった。 ・行事後の保護者へのアンケート聞き取りを行い、保護者の思いを受け次年度に繋げている
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的・合理的な運営組織になっているか。		○			○正規職員が増えたので、各クラスに正規職員でリーダーとして、積極的に活動に取り組めた。 ○キャリアアップのリーダーについては、個人差があり、現場におろすのは難しい。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	○				
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				○ミーティング、ケアカンファレンス、リーダー会議、職員会議、給食会議が予定通り行われ、「報告・連絡・相談」ができた。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
		(3) 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	○				
	年齢別・クラス運営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			*概ね出来ている。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			*概ね出来ている。
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			*概ね出来ている。
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			*朝・夕の合同保育、園外活動を行ったり、概ね異年齢児との交流は図れている。
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				○年間計画に、園児健康診断、歯科検診、尿、蛭虫、貧血検査を定期的に行っている。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			○適切に行っている
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				○園だより等で、「早寝・早起き・朝ごはん」について随時啓発情報を発信している。
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
研究・研修	所内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○		○年間計画に、職員の園内研修の日を保護者の協力の基行う事が出来た。又、テーマやグループについても毎回職員の意見や要望から決めているので、各グループの発表に向けて一生懸命取り組んでいる姿がある。
	所内研究・研修	(2) 所内研修の計画・運営は適切か。	○			
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○		
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	○			
	所外研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○		○段階的に内容に沿って研修への参加を促している。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の内容を所内に還元しているか。		○		○研修報告はあるが、現場に生かせることが出来ないことが多い。
情報について		(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を選正に取り扱っているか。	○			○適切に行っている。
		(2) 公文書収受、発送、処理を適切に行っているか。	○			
		(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○			
施設・整備		(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○			○定期的に行っている。
		(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○			○概ね出来ている。
		(3) 不審者に対する周到な配慮を行っているか。			○	○不審者訓練未実施の為、園内研修で実際練習を行い共通理解を図った。今後職員間で検討を行い、計画していきたい。
		(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○			○玄関外掲示板、玄関入口掲示ボード、各クラス入口にて、再三に渡り目に触れるよう情報掲示に努めている。
出納・経理		(1) 各種会計を選正かつ適切に処理しているか。	○			○毎日の経理管理、月締めの管理を事務員が行い、各月税理士がチェックしている。

項目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○			○姉妹園との交流や、法人内の介護施設との交流を定期的に行っている。
		(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わう事が出来るような配慮や援助・支援を行っているか。			○		○回数的には少ないので、いつでも交流ができる関係でありたい。
		(3) 指導者どうしが、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。				○	○保育士不足の昨今、今後検討が必要
		(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。				○	
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。				○	
	家庭・地域社会との連携	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	○				○園庭開放はしていないので、地域に開かれた保育をするには、検討が必要。 ○保育園見学は自由に案内している ○地域の小・中・高校生の受け入れは随時行っている
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	○				
		(3) (乳)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。	○				
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	○				○地域行事には子どもたちも楽しんでいるので、積極的に参加している。
	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室を開放しているか。				○	○今後検討必要
		(2) 地域に住む子供どうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことが出来る様な場の設定を行っているか。				○	
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○			○不定期ではあるが、保護者同士のユンタク会を開催 ○保育士が不足している為園長が子育て支援を行っている
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				○保護者の困り感について保育園と教諭しながら専門機関へ繋げ支援を行っている

項目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
開 か れ た 保 育 園 づ く り	情 報 の 発 信	(1) 保育所だより・クラス通信・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				○保育園だより、クラス便りは毎月発行、ホームページは新しい記事が入り次第発信している。○園だよりは地域の公民館へ配布してる
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			
	外 部 評 価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	○未定 ○地域の方との意見は保護者を通してあったり、イベントへの出演依頼への陽性があったりし希望にに応じている
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			